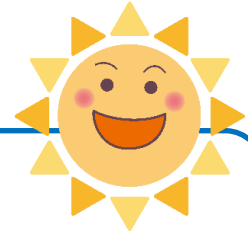


3年

SUN  
3 SHINE



★一人一人が輝くクラス

- よく相手の話や想いを考えながら聞き、自分の思いや考えをもつ子（知育）
- いのちを大切にすると子（徳育）
- こまったときは助け合い、よいと思ったことは進んで行動できる子（体育）

経営方針

- 互いのよさを認め合える場面を設け、一人一人の個性を大切に、自己表現ができる温かい学級の雰囲気づくりに努める。
- 友達の話を最後までよく聞いてから、自分の意見を発表させる。
- 折に触れ、なぜその言葉を使ったのか、なぜそのような行動をしたのか学級全体で考えることで、気持ちを感じたり、伝え合ったりし、お互いの理解を深める。
- 自分や身の回りの人を大切にするために、安全に気を付けながら活動する意識を高める。
- 児童が主体的に活動する機会を意図的に作り、自主性や協調性を育みながら、友達との関わりを深める。

各教科

- 話し合い活動の中で、聞く力や話す力を高め、自らの考えを深めたり広げたりすることができるようにする。
- 観察・見学・聞き取りなどの体験的な学習や具体的な資料の活用を重視し、表現・発表を通して主体的に学ぶ態度を高めさせる。
- 学習内容の定着を図るために、具体的な生活場面と結び付けて考えさせたり、数量や図形の意味が分かるように指導したりする。
- 自らの予想や仮説、計画に基づいた観察や実験などの活動を重視した授業を行う。
- 合唱や合奏、鑑賞を通して、曲やハーモニーの美しさを感じ取らせ、音楽の楽しさを味わえるようにする。
- 楽しみながら、そして、いろいろ試しながら造形活動を行えるような授業を組み立てる。
- 安全に留意し、協力してゲームや練習計画を立てて運動ができるよう指導・助言をし、個の目標に向かい、最後まで努力する態度を育て、達成の喜びを味わわせる。

学級活動・生徒指導

【学級活動】

- 一人一役とし、学級での所属感をもたせ、継続して取り組む活動や話し合い活動を取り入れることで、自主性や協調性を育み、よいと思ったことは進んで行動できるように支援する。
- 異学年の児童、地域の人たちとの交流の場を積極的に作ることで、自分にできることを考える機会とし、決めたことを最後までやり遂げる気持ちを育てるとともに、感謝の気持ちをもてるようにする。
- 朝の会のスピーチや帰りの会でお互いのよさを発表する活動を通して、児童が存在感や自己有用感を感じることができるようにする。
- 学校や社会のルールを守ることが健康や安全を守ることにつながることに気付かせるよう指導をする。

【生徒指導】

- いじめや仲間外しを断固として許さないという強い意識をもたせるとともに、トラブルの早期発見と早期対応を心がけ、問題解決のために十分な時間をとり、互いが納得できるよう努める。

総合的な学習の時間

テーマ やとみだいすき！たんけんたい！

ねらい 疑問やこだわりなどから自分で学習したい問題を見付け、解決するために仮説を立てたり、調べた情報を基に考え、まとめたりする学習の過程において、地域のよさに気付くとともに、地域に愛着をもち、人々の努力や工夫によって、自分たちの生活が支えられていることに気付く。