



もうすぐ夏休み！

長いようであつという間だった1学期がまもなく終わります。この1学期間を振り返ると、子どもたちは、毎日の学習や生活の中から、多くのことを学び、成長しました。子どもたちが楽しみにしている、およそ40日間の夏休み。1日1日を大切に、長期の休みだからこそできる学習や体験を通して、思い出いっぱいの夏にしてください。2学期に一回りも二回りもたくましく成長した子どもたちに会えるのを楽しみにしています。

お願い 1学期に使用した漢字スキルと漢字スキルノートは2学期の始めにも使用します。(上下巻のため) 捨てずにとっておいてください。

予定	持ちもの	課題提出
出校日 8月2日(月) ①学活 ②学活 10:50 一斉下校	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察記録表 筆記用具 ・ 連絡帳 上靴 お茶 赤白ぼうし 汗ふきタオル 図書室で借りた本 ☆提出できる課題	<input type="checkbox"/> 日誌 (答え合わせは学校で行います) <input type="checkbox"/> ポスター1枚 (四つ切り画用紙) <input type="checkbox"/> 書写1枚 ※提出できる課題があれば提出してください。 
出校日 8月25日(水) ①学活 ②学活 10:50 一斉下校 	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察記録表 筆記用具 ・ 連絡帳 上靴 お茶 赤白ぼうし 汗ふきタオル 図書室で借りた本 総合ファイル ☆提出できる課題	<input type="checkbox"/> 日誌 (答え合わせは学校で行います) <input type="checkbox"/> ポスター1枚 (4つ切り画用紙) <input type="checkbox"/> 作文 <input type="checkbox"/> 理科作品、もしくはアイデア貯金箱 (どちらか1点) <input type="checkbox"/> 総合調べ学習プリント (提出はプリントのみ) <input type="checkbox"/> 生活習慣チェックカード ※ 夏休み作品募集一覧をご覧ください。 ※ 欠席の場合、募集作品と総合調べ学習プリントは、24日までに学校に持ってきてください。(閉校日を除く平日8:30~17:00)
始業式 9月1日(水) ①始業式 ②学活 (教科書配付) ③学活 11:10 一斉下校	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察記録表 筆記用具 ・ 連絡帳 上靴 ・ お茶 赤白ぼうし ・ 軍手 汗ふきタオル 体育館シューズ お道具箱 ぞうきん2枚 図書室で借りた本 のびゆく弥富 やとみものしりブック 理科、音楽の教科書 	<input type="checkbox"/> 日誌 (答え合わせは学校で行います) <input type="checkbox"/> 計算ドリル (答え合わせ・直し) <input type="checkbox"/> 親子読書カード 

- ☆ 普段、学校で預かっている教科書、ワーク類は学校保管とします。
- ☆ のびゆく弥富、弥富ものしりブック、理科・音楽の教科書については持ち帰ります。
- ☆ 上靴、体育館シューズ、体操服などのサイズの確認、赤白帽子のゴムが伸びている場合は付け替えをお願いします。
- ☆ お道具箱の中身の補充・追加をお願いします。
(折り紙、自由帳、ネームペン、セロテープ、スティックのり等の補充)
- ☆ 絵の具セット、習字道具の手入れと点検もお願いします。
- ☆ 軍手を持ち帰ります。洗濯をお願いします。9月1日に忘れずに持たせてください。



☆夏休みの課題について☆ □…チェック

<p>□①日誌 【8月2日、25日、9月1日提出】</p>	<p>ネームペンで名前の記入をお願いします。 P.1…夏休みのめあてを決めて、書きます。 P.11…習字の提出は必要ありません。 P.16…工作の提出は必要ありません。 P.32…「思い出の絵」の提出は必要ありません。 P.20、43…丁寧に書きます。 P.44…お子さんへ一言お願いします。</p> 
<p>□②ポスター 【1枚目は8月2日提出】 【2枚目は8月25日提出】</p>	<p>以下の中から2点、提出します。4つ切り画用紙に描きます。 <ul style="list-style-type: none"> 赤い羽根 明るい選挙 防災図画 人権、非行防止ポスター 家庭の日 下水道の日 交通安全 全国児童画コンクール 男女共同参画 <p>※ 画材・文字の記入等については夏休み作品募集一覧をご覧ください。</p> </p>
<p>□③習字 【8月2日提出】</p> 	<p>3つの中から1点、提出します。 <ul style="list-style-type: none"> 下水道の日 下水どう 赤い羽根 ぼきん 赤いはね たすけあい JA 書写 まなざし (半紙) 助けあい (条幅) <p>※JA 書写の半紙と条幅は重複して応募できません。 書道半紙に縦書き、左に学年・氏名を記入します。 ※ 夏休み作品募集一覧にて、確認をお願いします。</p> </p>
<p>□④作文 【8月25日提出】</p> 	<p>3つの中から1点、提出します。配付した原稿用紙に書きます。 <ul style="list-style-type: none"> 読書感想文（400字詰め原稿用紙3枚以内） 社会を明るくする作文（400字詰め原稿用紙3～5枚） 福祉体験作文（400字詰め原稿用紙1～3枚） <p>※ 作品によって、題名や名前、本文を書き始める行が異なります。夏休み作品募集一覧をよく読んでから取り組んでください。</p> </p>
<p>□⑤総合学習調べプリント 【8月25日提出】</p>	<p>3つの中テーマの中から2つ以上を選び、自分の調べたい小テーマを1つ決めて取り組みます。（くわしくは「総合学習調べプリント」を見てください）※プリントに貼ることのできない資料は、総合ファイルにはさんでいただいてもかまいません。</p>
<p>□⑥計算ドリル 【9月1日提出】</p>	<p>1学期の計算ドリルを1回ずつ取り組みます。ドリルに答えを書き込み、答え合わせもしましょう。 ※計ド24は書き込めないなので、やらなくてもよいです。</p>
<p>□⑦親子読書カード 【9月1日提出】</p>	<p>配付した親子読書カードに読書の記録を記入します。 また、読書記録カードに読んだ本を書き留めてください。</p>
<p>□⑧生活習慣チェックカード 【8月25日提出】</p>	<p>8月2日（月）～8月15日（日）の期間、生活習慣チェックを行ってください。 ※ 最初の目標、最後の感想、お家の人からの感想も忘れずに書いてください。</p>
<p>⑨リコーダーの練習</p>	<p>教科書P36、37のリコーダー課題曲「あの雲のように」の練習をします。</p>
<p>⑩ホウセンカ・ヒマワリの観察</p>	<p>特に提出するものではありませんが、お世話を通して生長の観察をします。</p>
<p>⑪理科作品 ⑫アイデア貯金箱</p>	<p>自由参加です。取り組んだ人は、8月25日に提出します。</p>

