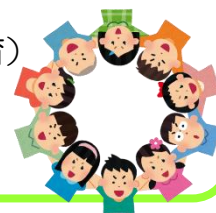


4年

スクラム

- 場に応じた判断ができ、自分でよく考え、進んで行動できる子（知育）
- 一人一人の違いを認め、互いに高め合える子（徳育）
- どんなことにも最後まで粘り強く取り組む子（体育）



経営方針

- 学ぶ楽しさを実感し、自ら課題意識をもって、進んで学習に取り組む態度を育てる。
- 学び合いの時間を大切にして、友達の考え方を知り、自己を見つめ、考えが深まるようにする。
- 児童相互、児童と教師の心のふれあいを大切にし、明るく楽しい雰囲気づくりに努める。
- 一人一人の長所を見いだして輝ける場をつくり、お互いのよさや違いを認め合い、自他の人間性を尊重する態度を育てる。
- 児童の頑張りを称賛し、自信とやる気をもたせ、主体的に活動しようとする意欲を育てる。

各教科

- ・話し合い活動の中で、聞く力や話す力を高め、自らの考えを深めたり広げたりすることができるようにする。
- ・地域の人々の工夫や努力に触れ、社会生活を支える人々の生きる姿を学ばせる。
- ・問題を解く過程の中で、算数にはいろいろな解き方があることに気付かせ、多様な考え方ができるようにする。
- ・自らの予想や仮説、計画に基づいた観察や実験などの活動を重視した授業を行う。
- ・音楽経験を生かして、生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- ・楽しみながら、いろいろ試しながら造形活動を行えるように授業を組み立てる。
- ・進んで運動に親しむ態度を養い、様々な運動技能を身に付けさせる。
- ・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学級活動・生徒指導

【学級活動】

- ・一人一人に役割をもたせ、自主的な活動を促し、認め合う雰囲気づくりをすることで、自己有用感や自己肯定感を高める。
- ・友達と活動する場面を多く設定し、友達のよさに気付いたり、助け合ったりできるようにして、よりよい学級にする意識を高めさせる。

【生徒指導】

- ・児童の小さなサインや変化を見逃さず、未然防止、早期発見を心がけ、早期解決に努める。

総合的な学習の時間

テーマ わたしたちのくらしと命を守る
ねらい 自ら課題を見付け、様々な方法で調べ、工夫しながら課題を追求し、課題解決に向けて自分なりの考えをもつことができる。