

学校教育目標 「なりたい自分になる」

めざす児童像

進んで学ぶ子

- ・よく見、よく聞き、よく考える子
- ・自分の考えを伝えたり、発展させたりする子
- ・課題をもち、自ら学ぼうとする子

心豊かな子

- ・礼儀正しく、いつも明るくあいさつする子
- ・思いやりがあり、命を大切にする子
- ・規則や規範を大切にする子

たくましい子

- ・進んで運動に親しむ子
- ・最後まで粘り強くやり遂げる子
- ・心身ともに健康で、安全に行動する子

重

点

目

標

- ・学習したことや体験したことを生かしながら学ぶ
- ・分からないことをそのままにせず、声に出す
- ・家庭学習や読書の習慣が身に付く
- ・授業中、先生や友達の話の聴いたり自分の考えを述べたりする

- ・自分から明るくあいさつする
- ・場に応じた言葉遣いをする
- ・異学年交流や縦割り班活動などを通して協調性や思いやりをもって行動する

- ・課題を自分ごととして捉え、最後まで粘り強く取り組む
- ・自分の命は自分で守る判断力・実行力を身に付ける

めざす学校像

十西っ子の約束

- あいさつと返事
- 履物をそろえる
- 時間を守る

児童が主体的に活動できる学校

- ・児童が課題をもち、主体的に解決しようとする学習の場づくり
- ・異学年活動において互いに学びあえる場の設定
- ・児童の発想や一人一人の持ち味を生かすことのできる活動の場の設定
- ・社会の一員としての自覚を育むためのSDGsを考慮した学習の場の設定

よりよい指導を目指す学校

- ・自己研鑽、率先垂範
- ・教育内容の精選、充実教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成
- ・ICT機器の有効活用や英語教育の推進
- ・心の教育の推進
- ・十西小でしかできない教育実践の工夫
- ・教育相談体制の充実による悩みの早期発見と対応

安全な環境を目指す学校

- ・教育環境の美化と安全
- ・児童の琴線に触れ、児童の活動が見える掲示
- ・登下校や地域での安全確保
- ・平時からの危機管理
- ・自分の命は自分で守るという意識を育て、感染症や防災に強い学校づくり

家庭や地域社会との連携を目指す学校

- ・地域行事への積極的な参加
- ・積極的な情報発信
- ・家庭や地域社会の声を生かした教育活動の改善
- ・地域ボランティアの活用
- ・幼保小中や関係諸機関との連携

全職員が参画する学校

- ・組織的・計画的な教育活動
- ・全教職員が危機管理、生徒指導への理解を深め、児童の心身の健康と安全を保障
- ・全教職員が保護者・地域・関係諸機関と連携する開かれた学校

ユニバーサルデザインを意識した学校づくり

学校評価と教員評価

- ・目標と連携した計画的な評価
- ・自己評価、関係者評価の充実
- ・結果の公表と改善策

教職員の多忙化解消による子供たちと向き合う時間や研修の充実

- ・校務支援システムやICT機器を活用した業務の効率化
- ・会議や行事の精選・見直しを図り、スリム化
- ・校内現職教育の充実

関係教育法規・学習指導要領・弥富市総合計画・学校教育基本方針等