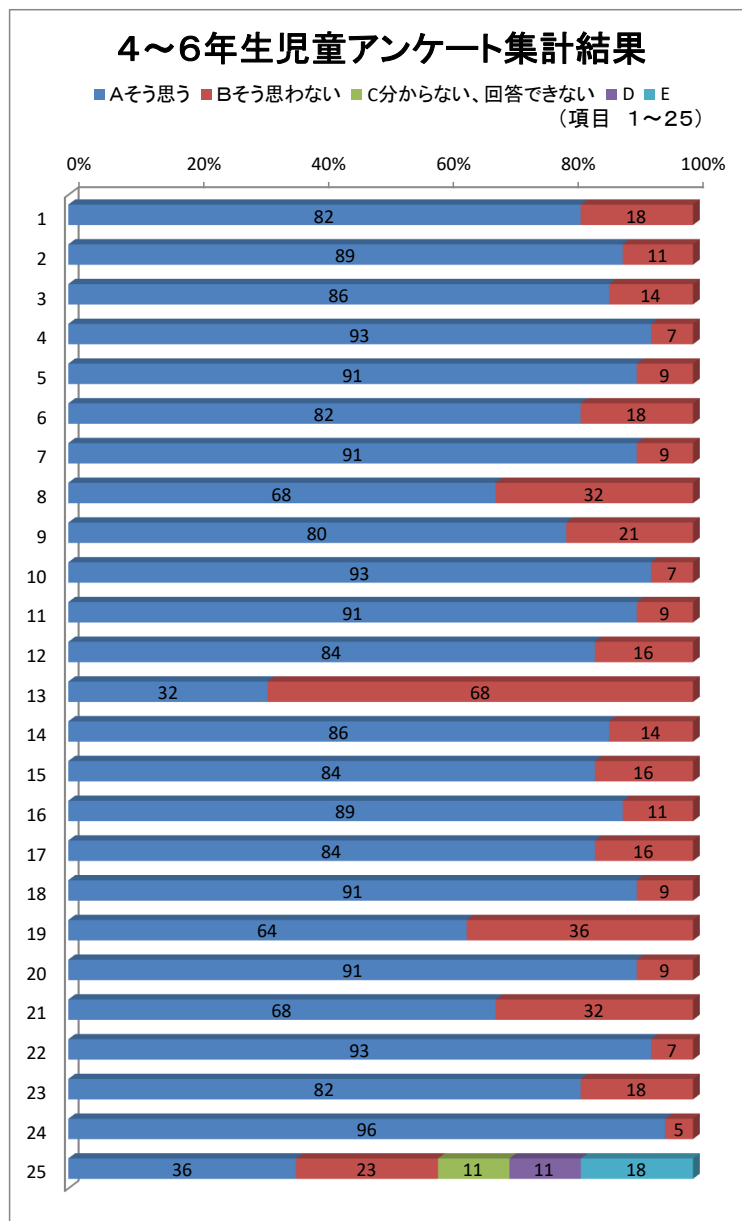


4～6年生の児童に対して行った、アンケートの結果も報告させていただきます。

項目	質 問
1	運動場や学校の周りはきれいになっている。
2	校舎内や教室はきれいに整理整頓されている。
3	学習や遊びに必要なものが用意され使いやすくなっている。
4	近所の人によくあいさつしている。
5	交通ルールをよく守り安全に登校している。
6	服装や言葉づかいはきちんとしている。
7	毎日学習したことがよくわかっている。
8	夏休みや冬休み中、自分で課題を決めて学習している。
9	自主的に家庭学習に取り組む習慣が身に付いている。
10	毎日楽しくのびのび学校生活を過ごしている。
11	友達と仲良く生活できている。
12	友達を思いやる心が育っている。
13	家でよく読書をしている。
14	物事に粘り強く取り組むことができる。
15	コンピュータ、英語、道徳、防災などの学習に積極的に取り組んでいる。
16	田植えなど体験的な学習を積極的に取り組んでいる。
17	先生は、みんなをよく理解し、教えてくれている。
18	困ったとき、先生は優しく相談にのってくれますか。
19	学校だより、学年だより、学校ホームページは、よく見えていますか。
20	お父さん・お母さんは、学校でみんなの様子や行事などについてよく知っている。
21	担任以外の先生と、よく話をする。
22	この学校に、地域の方はよく協力している。
23	先生方は、親切で相談しやすい。
24	先生の話し方はいいで、分かりやすい。
25	家庭での1週間の勉強時間。 A 3時間未満 B 3～4時間未満 C 4～5時間未満 D 5～7時間未満 E 7時間以上 (土日も学習塾も含む)



A(そう思う)が80%以上の高い評価の項目…1、2、3、4、5、6、7、9、10、11、12、14、15、16、17、18、20、22、23、24

A(そう思う)が50%以下の低い評価の項目…13(質問項目25は除く)

保護者の回答結果と比べて、A(そう思う)と回答した児童の割合に15%以上の違いが見られる項目…4、5、7、9、14、18、20

保護者アンケート結果と児童(4～6年生)アンケート結果を比べると、次のような結果となりました。

A(そう思う)が80%以上の高い評価だったのは、20項目あり、学校生活を楽しんでいる児童が多いことが分かりました。反対に、A(そう思う)が50%以下の低い評価だったのは、「家で読書をしている」の項目のみでした。保護者の回答結果と比べて、A(そう思う)と回答した児童の割合に15%以上の違いが見られたのは、「4 近所の人によくあいさつしている」「5 交通ルールをよく守り安全に登校」「7 毎日学習したことがよくわかっている」「9 自主的に家庭学習に取り組む習慣が身に付いている」「14 物事に粘り強く取り組むことができる」「18 困ったとき、先生は優しく相談にのってくれる」「20 お父さん・お母さんは、学校でみんなの様子や行事などについてよく知っている」の7項目でした。また、「25 家庭での1週間の勉強時間」について、保護者の回答結果では「3時間未満」「4～5時間」「3～4時間」「5～7時間」「7時間以上」の順となりましたが、児童の回答結果では、「3時間未満」「3～4時間」「7時間以上」、さらに同じ割合で「4～5時間」と「5～7時間」の順となりました。

以上のことから、保護者と児童との認識に違いが見られることが伺えます。今回の結果を踏まえ、引き続き学校に対する満足度がさらに向上するように、教職員職員一同、より一層努力して参りますので、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。