

学校教育目標「なりたい自分になる」

めざす児童像

進んで学ぶ子

- ・よく見、よく聞き、よく考える子
- ・自分の考えを伝えたり、発展させたりする子
- ・課題をもち、自ら学ぼうとする子

心豊かな子

- ・礼儀正しく、いつも明るく挨拶する子
- ・思いやりがあり、互いのよさを認め合える子
- ・規則や規範を大切にしている子

たくましい子

- ・進んで運動に親しむ子
- ・最後まで粘り強くやり遂げる子
- ・心身共に健康で、命を大切に、安全に行動する子

経営方針

めざす学校像

- ・児童が主体的に活動できる学校
- ・「笑顔あふれる学校」であるために分かる喜びや活動する楽しさを実感できる学校
- ・安全な環境を整えた学校
- ・家庭や地域社会と連携した学校
- ・多忙化解消に努め、全職員が参画する学校

めざす教師像

- 教育に情熱と使命感をもち、児童に寄り添い続ける教師
- 自分の強みを生かし、児童の可能性を広げる教師
- 協働的に行動し、人から信頼される教師

学びづくり

- ・朝の十西タイムを活用した基礎学力の定着
- ・個に応じたきめ細やかな指導や学び合いの場、児童の考えを引き出す場の設定
- ・個の可能性を引き出す特別支援教育の充実
- ・十西小でしかできない教育実践の工夫
- ・ICT 機器の有効活用や英語教育の推進

温かさづくり

- ・児童一人一人を大切に活動の場の設定
- ・異学年活動において関わり合う場の設定
- ・心をつなぐ温かい環境づくりと人権教育の充実

たくましさづくり

- ・十西っ子の約束(あいさつと返事、履物をそろえる、時間を守る)の指導と徹底
- ・運動に親しむ習慣や基礎的な体力を身に付けつけることができる行事の設定
- ・教育相談体制の充実による悩みの早期発見と対応
- ・命を守る教育(防災、安全教育等)の充実

つながりづくり

- ・「十西小 HP」や「れんらくアプリ」等を活用した積極的な情報発信
- ・授業や学校行事等における地域人材の活用
- ・学校評価や学校評議員会において得た学校への評価による学校改善
- ・幼保小、小中、関係諸機関との連携