

よつば小の

子どもたちの未来をつくる

～小学校再編整備計画【第3期】～



令和8年10月就学時健康診断
小学校再編委員会
弥富市教育委員会



1

目次

1 小学校再編の背景

・時代背景 ・小規模小学校男女別児童数

2 小学校再編の経緯

・再編整備方針 第1期～第3期

3 第3期：5部会の進捗

【学校運営部会】・教育の3つの柱（学校経営案・教育目標・学校経営方針）
・校歌 ・日課 ・閉校関連行事
【教育計画部会】・交流活動 ・学校行事（令和9年再編4小学校合同野外活動）
【施設資料部会】・校舎等工事の進捗 ・子どもたちによる“遊”投票
・プール解体&駐車場工事 ・備品整備計画
【通学路スクールバス部会】・スクールバス ・通学路
【地域学校協働部会】・P T A規約の見直し
・地域学校協働本部創設 ・見守り活動

4 小中学校再編に伴う跡地利用

・跡地概要 ・利活用の基本的な考え方
・法令による規制 ・利活用のアイデア募集



2

1 小学校再編の背景

●時代背景

・少子化の加速
・社会の変化の高速化（AIの普及）
・予測不能な時代（コロナ禍・トランプ関税・ホルムズ海峡封鎖など）
・人生100年時代

「生きる力」の育成（学習指導要領）

多様な価値観をもった子どもが意見を出し合い、
折り合いをつけながら、
解決策を見出していくことが求められており、
一定の集団規模が必要となる。

3

1 小学校再編の背景

●よつば小学校男女別児童数予測

令和8年4月1日現在

学校	年齢	11歳	10歳	9歳	8歳	7歳	6歳	5歳	4歳	3歳	2歳	1歳	0歳
大藤小	男子	12	9	6	11	7	11	10	12	5	5	3	2
	女子	10	5	16	12	9	5	7	4	7	9	6	4
	合計	22	14	22	23	16	16	17	16	12	14	9	6
宋南小	男子	9	5	9	9	5	4	4	2	8	2	3	7
	女子	10	7	5	9	3	6	6	14	2	3	3	3
	合計	19	12	14	12	12	7	10	8	22	4	6	6
十四山東部小	男子	10	7	8	7	8	9	7	7	2	6	5	1
	女子	10	11	10	12	4	3	8	7	4	3	1	4
	合計	20	18	18	19	12	12	15	14	6	9	6	5
十四山西部小	男子	5	11	4	9	0	4	4	5	4	6	2	2
	女子	6	9	4	8	7	7	4	6	4	2	5	8
	合計	11	20	8	17	7	11	8	11	8	8	7	10
合 計	男子	36	32	28	36	20	28	25	26	19	19	13	12
	女子	36	32	35	35	30	18	25	23	29	16	15	19
	合計	72	66	63	71	50	46	50	49	48	35	28	31

西編しないと3・4年生時に複式学級の可能性
【複式学級関係事項】
1年生を含む
7人以下
1年生を含まない
1人以下

単学級の可能性

4

2 小学校再編の経緯

●『学校の適正規模・適正配置の手引き』（文部科学省 平成27年1月）

→ 6学級（各学年1クラス）以下の小規模小学校については、学校統廃合等により適正規模に近づけることの適否を速やかに検討する必要がある。

●適正規模検討委員会（平成25年7月～28年3月）

→ 学校の適正規模化が急務

●「子どもの教育環境に関するアンケート」（令和元年6月）

→ 「統合」を望む声が「現状維持」を上回る

●有識者との意見交換（令和4年5月～7月）

→ 教育環境をよくすることを前提に進める
地域等の理解を得ることが大事
安全に通学できるかが重要

5

2 小学校再編の経緯

●「弥富市小中学校未来構想」策定（令和5年2月2日）

→ 令和7年4月に十四山中学校を弥富中学校に編入する。
令和10年4月に大藤・宋南・十四山東部・十四山西部小学校の4校を再編する。

●「小学校再編整備方針」策定（令和5年11月10日）

→ 再編校の設置場所を十四山西部小とする。
校区が広くなり通学距離が長くなることから、通学の安全確保を最優先し、スクールバスを導入する。
魅力的な再編校とするために、校舎の増築及び既存校舎等のリニューアル工事を実施する。

●「学校設置条例」改正（令和6年12月23日）

→ 学校設置場所を、現在の十四山西部小学校の位置とする。
校名を「弥富市立よつば小学校」とする。

●「小学校再編整備計画」推進（令和7年8月31日）

→ 児童、保護者、教職員及び地域への説明会を丁寧に行う。
保護者との意見交換を行い、スクールバス運行計画を策定する。
児童及び教職員の交流活動を進める。

第1期

第2期

6

2 小学校再編の経緯

第3期

【第3期】（令和7年9月1日～令和10年3月31日）
校舎等建改築及び教育環境整備

- ・ よつば小学校の工事にあたり、その進捗状況を、児童、保護者、教職員及び地域へ説明し、必要に応じて現地説明会を行う。
- ・ プロポーザル等によりスクールバス運行管理委託事業者を決定し、児童の安全な登下校のための方策を整備する。
- ・ 徒歩通学者の安全な登下校のための通学路整備を進める。
- ・ 児童及び教職員の交流活動を進めるとともに、教育目標やカリキュラム等の学校経営方針の骨子を策定する。
- ・ 地域学校協働本部を創設し、地域とともに子どもたちの成長を支える。

7

2 小学校再編の経緯

● 小学校再編委員会



● 保護者説明会・地域説明会



8

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

● 学校運営部会



- ・ 教育の3つの柱
- ・ 学校経営案（教育目標・学校経営方針）
- ・ 校歌、校章、校旗
- ・ 日課
- ・ 閉校関連行事（閉校イベント、閉校式）

9

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

① 『命を大切にする教育』

- ・ 防災教育の徹底
- ・ 違いを認め、かかわりの力の向上

② 『一人一人に寄り添った教育』

- ・ 「基礎基本の習熟」「個別最適な学び」を支えるICT機器の活用および指導体制の充実
- ・ 「協働的な学び」の充実

③ 『地域とともに歩む学校』

- ・ ふるさと教育の推進
- ・ 地域支援体制の整備、見守り活動

10

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

① 『命を大切にする教育』

防災教育の充実

- ・ 伊勢湾台風の教訓
- ・ 学校・保護者・地域や関係機関との連携

⇒ 子どもが「気づき・考え・行動する」

⇒ 「自助」「共助」の意識を高める

11

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

① 『命を大切にする教育』

違いを認め、かかわりの力の向上

- ・ 自分の「よさ」を発揮できる力
- ・ 互いの違いを認め尊重する態度

⇒ かかわりの力を高めるプログラムの取組

⇒ 交流活動の本格的な実施

⇒ 相談体制の充実

13

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

② 『一人一人に寄り添った教育』

一人一人が自立した学習者として 学び続けようとする児童の育成

- ・「基礎基本の習熟」「個別最適な学び」を支える
ICT機器の効果的な活用の推進
- ・チームティーチングや少人数指導などの指導体制、
支援員の配置等、個に応じたきめ細かな学習指導の充実

14

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

② 『一人一人に寄り添った教育』

多様な他者とのかかわる「協働的な学び」の充実

多面的に
子どもの可能
性を発見



多様な人との
かかわり

15

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

③ 『地域とともに歩む学校』

ふるさと教育の推進

- ・海部地区で一番広い学区となる
⇒「よつば学区」の魅力を見つけ、発信
⇒ふるさとを愛する子どもの育成
～弥富市の「未来の担い手」として～

16

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

③ 『地域とともに歩む学校』

地域支援体制の整備や見守り活動

- ・子どもも大人も、自らが主体となって
地域に根ざした魅力ある開かれた学校づくり
⇒「よつば小学校見守り隊（仮）」
「よつば小学校応援団（仮）」の結成

17

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～学校経営案～

<ALLやとみの総力を挙げて>

◆教育目標◆

しあわせにきづき しあわせをひろげる

- ひとつは「ひらく みつける」
- ふたつは「わをなし わかちあう」
- みつは「しんじる あいする」
- よつば「きづき ひろげる」

◆学校経営（よつば探し）方針◆

- 「地域とともにある学校」をつくる
- 誰ひとり取り残さず、すべての子に「主体的・対話的で深い学び」を実現する
- 多様な子どもを包摂する柔軟な教育活動を創造・推進する
- 生涯にわたって自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力の礎を築く



「市特別支援教育担当者協議会」
～学校経営案検討～

20

3 【第3期：5部会の進捗】学校運営部会

Ⅰ ～校歌～

校歌(四つの葉)のテーマ…『しあわせ』

- 「一つ葉」(1番の歌詞)には「ひらく みつける」
- 「二つ葉」(2番の歌詞)には「わをなし わかちあう」
- 「三つ葉」(3番の歌詞)には「しんじる あいする」
- 「四つ葉」(4番の歌詞)には「きづき ひろげる」

それぞれの歌詞に
思いを込めて...



※ 4小学校での出前授業



※ 中学生によるワークショップ



※ 校歌制定委員会

18

■ ～校歌～

♪「よつば」は卒業式でのみ歌うことができる
“特別なもの”
歌詞も、6年生が、それまでの歩みを振り返って自
分たちで創りあげ、★印のどこに入れるかも考える。
上に示したものはその例。

18

Ⅰ ～日課～

【午後】
探究の
時間

[illegible]

■ ～各種行事～

20

Ⅰ ～閉校関連行事～

21

● 教育計画部会

- 22

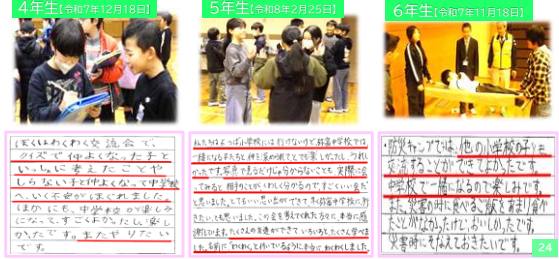
Ⅰ ～交流活動（令和8年度の予定）～

23

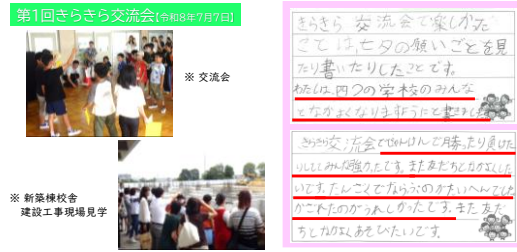
Ⅰ ～わくわく交流会（児童の感想）～



Ⅰ ～わくわく交流会（児童の感想）～



Ⅰ～きらきら交流会（児童の感想）～



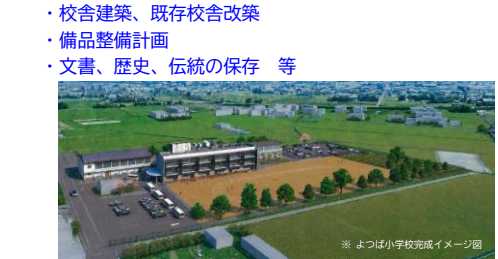
Ⅱ ～交流活動～



■ ～交流活動＆命を大切にする教育～

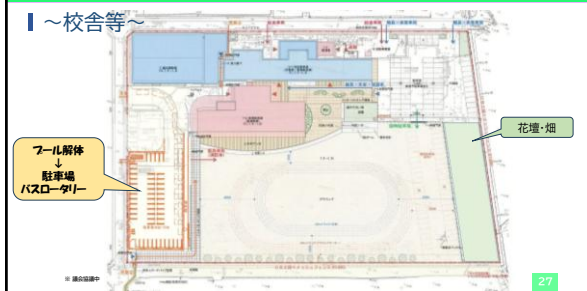


● 施設資料部会



3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

I ～校舎等～



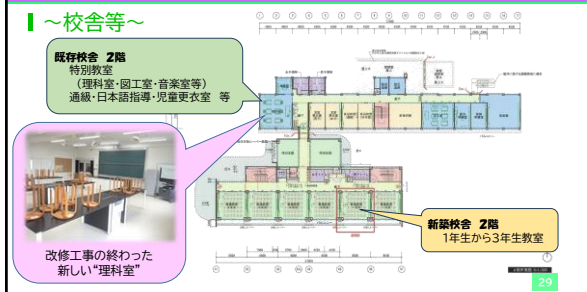
3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

I ～校舎等～



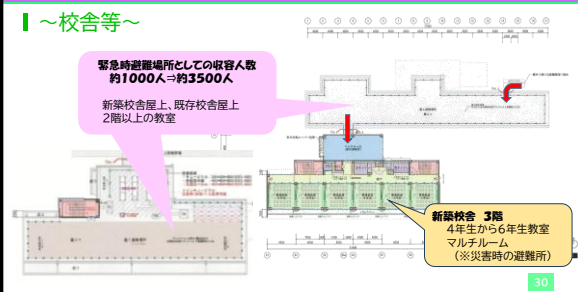
3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

I ～校舎等～



3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

I ～校舎等～



3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

I ～工事の進捗（新築校舎）～



3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

I ～工事の進捗（新築校舎）～



3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

Ⅰ～工事の進捗（新築校舎）～

【7月7日(火)：地下水抜き工事】
【7月9日(木)～14日(火)：基礎掘削工事】
【7月15日(水)：基礎部分の、土留め工事】
【7月16日(木)～：新築校舎の土留め工事】
【7月21日(火)～8月7日(金)：新築校舎の土留め工事】
【8月17日(月)：基礎部分のコンクリート打設完了】
【8月19日(水)～22日(土)：再建校舎の柱設置】
【8月24日(月)～8月26日(水)：土留め完成工事】
【8月27日(木)～：新築校舎】
33

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

Ⅰ～工事の進捗（既存校舎）～

【7月17日(金)：移転準備】
【7月18日(土)～：理科室・教材室等の工事開始】
【7月22日(水)：理科室の改修工事】
【7月22日(水)～：1階廊下換気扇工事】
【7月27日(月)～8月27日(木)：体育館・トイレ改修工事】
【8月19日(水)：理科室の照明工事】
【8月20日(木)：教材室改修工事】
【8月25日(火)：理科室備品等搬入】
【8月28日(金)：理科室の改修工事完了】
34

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

Ⅰ～子どもたちによる“遊と投票”～

✿ 子どもたちの声を生かした遊具を！

・ 子どもたちの声を聞き、“遊と投票”を実施します！

35

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

Ⅰ～小学校再編整備工事～

◆ 工事について

- ①新築校舎を建設 → 令和7年10月～令和9年6月(予定)
- ②既存校舎の工事及び一部解体工事 → 令和8年7月～令和10年2月(予定)
- ③プール解体・バスターミナル・駐車場 → 令和9年4月～令和10年2月(予定)
- ④体育館改修工事・体育館空調整備工事 → 令和9年4月～令和9年8月(予定)
- ⑤給食室改修工事 → 令和9年7月～令和10年2月(予定)

◆ 児童の安全を最優先

- ・ 防音パネルの設置、粉じんの配慮、児童の動線確保

◆ 地域住民への情報提供（工事日程や工事区域等）

※ 令和9年度の十四山西部小の給食は、十四山東部小で調理したものを運ぶ

36

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

【小学校再編整備工事 工程表】 2026.7.27現在

37

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

Ⅰ～備品整備計画～

- ・ 各校にある備品の有効活用
- ・ 教室の机・いすは、新しく購入

⇒ ※ 新JIS規格

※ 再編4小学校校務主任及び教科担当者による教科用備品の現物確認

38

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

● 通学路スクールバス部会

- ・通学路・バス停検討
- ・バス運行計画
- ・登下校の見守り
- ・乗降アプリの検討 等



39

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

■ ～スクールバス～

- ・マイクロバス9台による運行
- ・アプリによる安全確保
- ・“バス停” “児童クラブ”
利用アンケートの実施
- ・運行ルートやバス停の確定



40

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会



41

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会



42

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

【栄南小学区】
スクールバス バス停候補地
令和8年4月現在



43

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

【十四山東部小学区】
スクールバス バス停候補地
令和8年4月現在



44

【十四山西部小学区】
スクールバス
バス停候補地
令和8年4月現在



Ⅰ ～通学路～

-



Ⅰ ～通学路～

- [illegible]

47

■ ～通学路～

-

48

■ ～通学路～

- 



--	--



3 【第3期：5部会の進捗】地域学校協働部会

● 地域学校協働部会

- ・ PTA ・ 学校評議員 ・ 地域学校協働活動 等



51

3 【第3期：5部会の進捗】地域学校協働部会

学校運営協議会と地域学校協働活動との一体的推進で！



52

3 【第3期：5部会の進捗】地域学校協働部会

Ⅰ ～PTA規約見直し～

🌸 よつば小学校PTA活動理念



- ・ 『子どもたちの健やかな成長と幸福』を目的に活動する。
- ・ 活動を通じて子どもたちの笑顔を引き出すために、**既存の活動にとらわれない柔軟な発想と思考**で魅力ある活動を生む。
- ・ PTA会員自身が持ち味を生かしながら**楽しんで活動**する。(PTA会員が、子どもたちのロールモデルに)
- ・ 参加しやすく、**会員相互のつながり**をつくりやすい組織づくり。

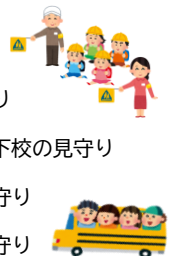
53

3 【第3期：5部会の進捗】地域学校協働部会

Ⅰ ～見守り活動～

● 登下校の見守り

- ・ 徒歩通学路圏内の登下校の見守り
- ・ スクールバスのバス停周辺の登下校の見守り
- ・ スクールバスのバス停乗降の見守り
- ・ 通学路における、危険箇所の見守り



54

3 【第3期：5部会の進捗】地域学校協働部会

Ⅰ ～見守り活動～

● 校内の見守り

- ・ 朝の教職員の勤務時間外における子どもたちの校内の見守り
- ・ 授業や休み時間の見守り
- ・ 低学年における、授業後から下校までの時間の見守り



55

3 【第3期：5部会の進捗】地域学校協働部会

Ⅰ ～見守り活動～

● 活動サポート

- ・ 学習活動のサポート (例) 昔遊び、地域学習 等
- ・ 校外学習の付き添いサポート
- ・ 低学年授業終了からスクールバス乗車までの活動のサポート
- ・ 学校環境整備のサポート 等



56

4 小中学校再編に伴う跡地利用

■ 跡地概要

● 小中学校の基本状況（都市計画区域：すべて市街化調整区域）

	学校名	主体構造	代表 建築年	総敷地 面積（㎡）	内運動場 面積（㎡）	耐震補強
1	十四山中学校	鉄筋 コンクリート造	S52	29,216	18,214	実施済み
2	大藤小学校 （北西校舎/南校舎等）	同上	S36/S56	16,712	7,787	実施済み
3	栄南小学校 （校舎/特別棟）	同上	S48/H13	16,987	7,833	実施済み
4	十四山東部小学校 （北校舎/南校舎）	同上	S35/S47	23,973	9,962	実施済み

57

4 小中学校再編に伴う跡地利用

■ 利活用の基本的な考え方

■ 行政需要を踏まえた利活用
本市の貴重な財産であることから市全体の利益という観点からの行政需要を踏まえ、他の公共施設等としての利活用を検討

■ 地域の活力につながる利活用
地域の意向を踏まえながら、まちづくり、地域振興、産業振興等の多様な利活用の検討

■ 民間事業者等の需要を踏まえた利活用
事業者等の健全性、事業内容の安定性・継続性とともにより地域へ与える影響を考慮して利活用を検討

58

4 小中学校再編に伴う跡地利用

■ 法令による規制

■ 市街化調整区域における建築ができる可能性があるもの

・ 公益上必要な施設・・・学校、図書館、診療所など

・ 日常生活のために必要な店舗・・・飲食店、物品販売店、サービス業など

・ 流通業務施設・・・倉庫業倉庫など

・ 社会福祉施設・・・有料老人ホーム、デイサービス施設など

・ 工場、事務所・・・申請地規模500㎡以下の工場や事務所

59

4 小中学校再編に伴う跡地利用

■ 利活用のアイデア募集

● 小中学校の再編に伴い、市民の大切な財産である閉校後の学校敷地や建物に関する活用については、広く市民及び民間事業者からのアイデアを募集していきます。

● 今後、地域の皆様の意見やアイデア等を検討し、学校跡地に関する基本方針を定め、利活用を進めていきます。



60

出張説明会を開催しています！

出張説明会開催中

● 5名以上の方が集まる場所へおじゃまします

● 会場は申請者で確保してください

● 所要時間は60～90分程度です

● その時点で決まっていることはお伝えしますが、検討中のことも多くありますので、すべての質問にお答えできない場合があります



61

11